

**Preparado para:**

**United Independent School District  
Laredo, Texas**



# **Asegure una cómoda transición a la Escuela Intermedia**

**Una en la serie Guías para los Padres  
elaborada por**



## **Guía para los Padres**

# **Asegure una cómoda transición a la Escuela Intermedia**

The Parent Institute  
P.O. Box 7474  
Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

*Editor: John H. Wherry, Ed.D. Director Ejecutivo: Jeff Peters. Escritora: Katy Ridnour. Directora General: Betsie Ridnour. Redactores: Pat Hodgdon, Rebecca Miyares y Erika Beasley. Asistente de Redacciones: Pat Carter. Director de mercadotecnia: Laura Bono. Gerente Comercial: Sally Bert. Gerente de Operaciones y Servicios Técnicos: Barbara Peters. Gerente de Suscripciones: Pam Beltz. Asociadas de Suscripciones: Peggy Costello, Louise Lawrence, Margie Supervielle y Cynthia Lees. Asistente Comercial: Donna Ross. Asociada de Mercadotecnia: Joyce Ghen. Asociadas de Circulación: Marsha Philips, Catalina Lalande y Diane Perry.*

Copyright © 2005 por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.  
derechos exclusivos de reproducción para:

United Independent School District  
Laredo, Texas  
Número de orden: x02579759

## **Tabla de Contenido**

Introducción . . . . .	.2
Sugerencias para facilitar la transición . . . . .	.3
Cómo lidiar con todas las quejas de su hijo . . . . .	.4
Comprendiendo a su adolescente . . . . .	.7
Conclusión . . . . .	.8
Para mayor información . . . . .	.9
Otras Guías para los Padres por The Parent Institute . . . . .	.10

## Introducción

Los años en la Escuela Intermedia están marcados por muchos cambios. Un día, su hijo es cariñoso y respetuoso. Al día siguiente, se comporta como si fuera un verdadero monstruo. Si usted está notando este tipo de cambios, puede estar seguro que su hijo también se está percatando de ellos. Estos cambios, además, podrían suscitar en él sentimientos de inseguridad sobre su apariencia física y su desempeño en los campos académico, social y atlético. Esta Guía para los Padres le ayudará a suavizar esta transición tan difícil. Encontrará consejos para mantener abiertas las líneas de comunicación con su hijo, logrando así que él sienta que usted lo acompaña en este turbulento viaje.

Para asegurar que la transición de su hijo adolescente a la escuela intermedia sea cómoda, usted debe estar preparado. Ármese usted de la información necesaria para darle a su hijo las armas que necesita para triunfar. Los estudiantes de intermedia deben adaptarse a un ambiente en el que tienen que demostrar capacidad de organización y capacidad de razonar a un nivel superior. No tienen mucho tiempo para pasar por esta transición. De hecho, los chicos deben ya tener estas destrezas en su arsenal ¡simplemente para poder ir del autobús escolar a su salón de clases!



## Sugerencias para facilitar la transición

Lo más probable es que su hijo se sienta muy nervioso por su ingreso a la escuela intermedia, ya sea que se lo haya dicho a usted o no. Las sugerencias a continuación le ayudarán a aliviar sus miedos y harán que se sienta entusiasmado por este nuevo paso que deberá dar en su marcha hacia la edad adulta:

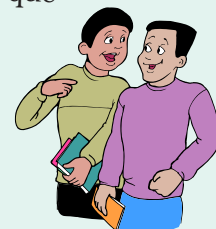


- **Lea con su hijo** el libro de normas escolares. Preste especial atención a las reglas relacionadas a la ropa, los requisitos de asistencia y las expectativas en cuanto al comportamiento. Comente las diferencias entre las expectativas de la escuela primaria y la escuela intermedia.
- **En el folleto escolar, busque** un mapa de la escuela (o pida uno a la misma escuela) y juntos vayan de una clase a la otra, siguiendo su horario. Dígale que todos se pierden alguna vez, y que no debe tener miedo de pedir direcciones.
- **Asista a la sesión de orientación** para nuevos estudiantes. Esto le dará a su hijo la oportunidad de ver el edificio y conocer a algunos miembros del cuerpo de maestros.
- **Fomente en su hijo** la sensación de pertenecer a la nueva escuela. Busque en los diarios artículos sobre los equipos deportivos o los clubes de la escuela. Ayude a su hijo a sentirse que está llegando a comprender cómo funciona. Así, le estará dando el poder de sentirse como un triunfador antes de poner un solo pie en la escuela.
- **Déle a su hijo un candado** con combinación para que practique cómo abrirlo, y que vea como se sentirá abriendo su casillero.

- **Establezca un lugar fijo para que su hijo haga las tareas** y planifique una rutina que incluya un horario para hacerlas. Ofrezcale sugerencias para organizar sus útiles escolares.
- **Ayúdele a practicar a levantarse para ir a la escuela**, poniendo su reloj despertador para la hora en que en realidad deberá despertarse. Hágale la vida más fácil, preparándole un desayuno nutritivo. El olor de los panqués con mantequilla tal vez sea suficiente para animarlo a salir de la cama. Pero si usted no tiene el tiempo para preparar el desayuno todos los días, debe de todas maneras comer algo sano antes de la escuela. Un desayuno sano y nutritivo le dará la energía que necesita para comenzar bien el día.



- **Enséñele a su hijo a romper el hielo** en situaciones sociales e iniciar conversaciones que le ayudarán a hacerse nuevos amigos en la cafetería y los pasillos. Anímelo a charlar de las cosas de la escuela, dar cumplidos o preguntar de intereses personales.
- **Dígale a su hijo que estar cómodo** el primer día de clases es más importante que estrenar ropa nueva. Le resultará más fácil maniobrar por los pasillos de la escuela sin ese par de zapatos nuevos que le lastima los pies.
- **Hable con su hijo** de cómo llevarse bien con sus maestros. Dígale que cada maestro tendrá diferentes prioridades. Puede ser que un maestro exija que haya completo silencio en la clase, mientras que otro promueva la participación de todos.



## Cómo lidiar con todas las quejas de su hijo

La adolescencia trae consigo una necesidad urgente de quejarse por todo y de todos. A continuación le ofrecemos una lista de las quejas más comunes, las razones detrás de cada una y cómo podría usted lidiar con ellas.

### Queja del adolescente

*“¿Por qué los adultos no me escuchan y no tratan de entender lo que quiero decir?”*

#### Las razones

Su hijo de intermedia está diciéndole que tiene opiniones propias y que quiere que lo escuchen. Quiere participar en las decisiones que de alguna manera lo afectan. Cree que ya tiene la edad como para discutir con usted de temas como a qué hora deberá llegar a casa o los quehaceres domésticos que se le asignan. Pero es posible que todavía no reconozca que también debe escuchar a los demás.

### Queja del adolescente

*“¿Por qué no me tratas como el adulto que soy?”*

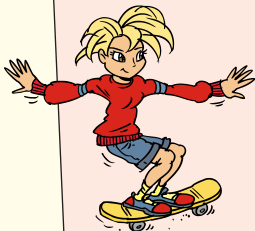
#### Las razones

En la escuela intermedia, los chicos están tratando de establecer su independencia y su propia identidad. Su hijo quiere todos los privilegios de un adulto, pero es posible que todavía no esté preparado para aceptar las responsabilidades que vienen de la mano de estos privilegios. Es posible que la noción que tiene él de lo que es “ser grande” no esté de acuerdo con la suya.

#### Cómo puede usted lidiar con esta situación

##### Reconozca la creciente independencia de su hijo.

Dele la oportunidad de probar sus nuevas ideas, siempre y cuando éstas no sean peligrosas o pongan en riesgo su vida. Si su nuevo corte de pelo no resulta para nada como el de la estrella de televisión que estaba queriendo imitar, y si tiene que pasar por una etapa incómoda para que crezca otra vez, aprenderá que sus decisiones tienen consecuencias. Si quiere ponerse una blusa sin tirantes, recuerde que usted es el adulto y está en control. Usted debe establecer los límites, y está bien decir que no. Cuando pueda, permítale que haga cosas “de gente grande.” Por ejemplo, puede dejar que pruebe un café exprés, pero dígame que las drogas y el alcohol están definitivamente prohibidos.



#### Cómo puede usted lidiar con esta situación

##### Alégrese porque su hijo quiere que usted lo escuche.

Cuando exprese una opinión, pídale más información. Entable una conversación con él, pero no permita que lo arrastre a una discusión. Recuerde, él todavía necesita que alguien le diga dónde están los límites. Explíquele que usted espera que él lo trate a usted de la misma manera cortés con que usted lo hace—que lo escuche respetuosamente. Si expresa aversión hacia los quehaceres que debe hacer, (tal vez usando un tono de voz fuerte o irrespetuoso), no pierda la calma. Dígame que estará listo para escucharlo tan pronto él esté preparado para hablar con respeto y cortesía. Luego, permítale que decida algo sobre los quehaceres que se le han asignado. Si tiene que sacar la basura, por ejemplo, tal vez él pueda decidir cuándo hacerlo.



### Queja del adolescente

*“¿Por qué no puedes aceptarme como soy, con mis defectos y todo?”*

#### Las razones

Para un chico de intermedia, lo más importante es sentirse aceptado. Todos los adolescentes tienen sus días buenos y malos. A veces, creen que son horribles. Se sienten mortificados cuando reprueban un examen. Se preocupan porque no alcanzan a satisfacer las expectativas de sus padres. Esta queja podría interpretarse como, “¿Es que todavía me quieres?” Los estudiantes de intermedia, además, tienen que enfrentar crecientes exigencias académicas. Cursan materias más complejas y les asignan más tareas. Esta queja también podría interpretarse como, “¿Es que de veras tengo que trabajar tanto?”



#### Cómo puede usted lidiar con esta situación

**Dígale a su hijo, todos los días, que lo quiere mucho.** Elógielo de manera específica. Por ejemplo, podría decirle, “Estoy tan orgulloso de lo mucho que trabajaste para tu proyecto de ciencia.” Verifique que él sepa que usted no está esperando que su apariencia, o su trabajo escolar o cualquier otro aspecto de su vida sean perfectos. Pero lo que sí espera es que se esfuerce lo más que pueda. Si él tiene una “falla,” vea si usted puede ayudarlo a superarla. Por ejemplo, si ha obtenido una mala calificación en su boletín, ayúdele a decidir cómo la podría mejorar el próximo trimestre. Concéntrese en lo que podría hacer en el futuro, no en como falló.

### Queja del adolescente

*“¿Por qué no confías en mí?”*

#### Las razones

Los adolescentes creen que son maduros ... y lo son ... es decir, por lo menos un poco más maduros que cuando estaban en la primaria. Pero no están preparados para gozar de una libertad sin límites, y ellos lo saben. Cuando quieren hacer algo sin explicarle todos los detalles porque saben que usted podría oponerse, tratan de ponerle fin a la conversación con un “¿Por qué no confías en mí?” En algunos casos, los padres protegen tanto a sus hijos que no les permiten gozar de un poquito más de libertad, algo que debería ser natural en los años de intermedia. Estos niños también preguntan, “¿Por qué no confías en mí?”.

#### Cómo puede usted lidiar con esta situación

**La confianza es esencial en su relación con su hijo de intermedia.** Si la establece ahora mismo, habrá echado los cimientos para una estupenda relación futura. Pero confiar en su hijo no significa que deba ceder sus responsabilidades. En los años de intermedia, vaya relajando gradualmente el control que ejerce sobre su hijo. Por ejemplo, confíe que su hijo ha terminado los quehaceres que le ha asignado. Si debe ordenar su habitación, dígame para cuando tendrá que hacerlo, y luego déjelo sólo. No dé la lata. No le pregunte a cada rato, “¿Ya has ordenado tu habitación?” Hable de aquellos aspectos que usted cree que todavía debe controlar. Por ejemplo, si quiere pasar la tarde en el centro comercial con sus amigos o ir en el automóvil con un chico de secundaria, explíquele lo que le preocupa y dígame cuáles son las reglas.



### Queja del adolescente

*“¿Por qué no puedes ser amable con mis amigos?”*

#### Las razones

Las amistades son extremadamente importantes para los chicos en los años de intermedia. De hecho, a veces parece que los amigos son más importantes que los padres. Es posible que su hijo crea que sus amigos los juzgarán por la manera en que usted los trate.

#### Cómo puede usted lidiar con esta situación

**Abra su casa a los amigos de su hijo.** Haga que se sientan bienvenidos. Ofrezcales bocadillos. Debe estar atento y saber lo que ocurre, pero no trate de convertirse en un miembro más del grupito. Cuando se presente la oportunidad, pregúnteles de la escuela, de sus actividades y de su familia. Los estudios señalan que esto es muy eficaz para ayudar a su hijo a resistir la presión que ejercen los amigos para que fume, beba alcohol o use drogas.

Si usted cree que uno de los amigos de su hijo (o su grupo de amigos) tiene una mala influencia en él, hable con su hijo. En lugar de decirle, “No me gusta Julia,” dígame, “Julia usa un vocabulario que nuestra familia no aprueba. Cuando está aquí, muchas veces me trata de manera irrespetuosa. Me siento feliz de recibirla aquí en casa, pero espero que ella se sujete a las reglas que tenemos para la familia.” Limite el contacto de su hijo con aquellos amigos que ejercen una influencia negativa en él. Bríndele maneras de hacerse amistades que comparten los valores que quiere inculcar: mediante el grupo de exploradores, los deportes, o actividades voluntarias.



### Queja del adolescente

*“¿Por qué tú y los otros adultos en mi vida simplemente no me quieren como soy y me orientan solamente cuando yo lo quiera?”*

#### Las razones

Durante los años de la escuela intermedia, su hijo será rechazado y fracasará más frecuentemente que en la escuela primaria. Es posible que muchas veces se sienta como un perdedor. No quiere que le dé un sermón. No quiere que nadie le dé la lata. Sólo quiere que alguien le diga, “Te quiero mucho.”

#### Cómo puede usted lidiar con esta situación

Los chicos de intermedia necesitan que se los apoye constantemente. Necesitan la seguridad de los padres que les dicen, todos los días, que los quieren mucho, y que les demuestran ese cariño. Y si bien quieren que se los oriente, no es necesario que los padres les resuelvan todos sus problemas. Esto les comunica a ellos que los padres no confían en sus hijos.

Esté atento para encontrar oportunidades de conversar calmadamente con su hijo— en el automóvil, mientras lo lleva al entrenamiento de fútbol, a la hora de acostarse, cuando dé una caminata o mientras estén comiendo afuera, por un motivo especial. Permítale a su hijo que le hable con toda honestidad, y no le ofrezca usted ninguna sugerencia o solución para cada uno de sus problemas. Cuénteles sus propias anécdotas de cuando usted estaba en la escuela intermedia. Dígame, “A veces, a mí también me resultaba difícil. Sé que estás tratando de resolver este asunto. Si necesitas mi ayuda, recuérdalo, estoy siempre a tu disposición.”





## Comprendiendo a su adolescente

Para comprender y asistir a su hijo más eficientemente usted debe estar consciente de algunas características comunes que tienen los adolescentes. Cuando usted le hable de ellas, es posible que él le responda con un monosílabo, demostrando su falta de interés o que simplemente se quede mirándolo, con los ojos perdidos en la distancia. Tal vez le convenga simplemente estar informado de estas características en lugar de sentirse obligado a comentarlas con su hijo.

- **Por momentos, derrochan energía** física y emocional, y luego caen en largos períodos de ocio. Deje que su hijo duerma una o dos horas más los fines de semana, pero despiértelo después de ese tiempo.



- **Se arriesgan**, son curiosos y les encanta el peligro y la aventura, y, al mismo tiempo, se sienten heridos muy fácilmente. Es en este momento que se sienten inmortales pero se preocupan mucho de los que sus amigos piensan de ellos. Son muy fuertes físicamente, pero débiles emocionalmente. Tenga cuidado con sus palabras. Aún el más grande de los adolescentes tiene un interior muy sensible; actúe con precaución.
- **Quieren ser independientes** de su familia, y al mismo tiempo, quieren que se los mime y se los proteja.
- **Se retraen y quieren una vida privada**, pero al mismo tiempo se preocupan si sus amigos no los aceptan.

- **Exigen privilegios** pero evitan asumir responsabilidades. Al mismo tiempo, empiezan a tomar conciencia de los problemas sociales y del bienestar de los demás.
- **Tienen que aprender** a organizarse. Déle a su hijo tareas que él pueda administrar y que le enseñarán a ser una persona más organizada.
- **Necesitan que los alienten** para probar cosas nuevas y consideran que el fracaso es una parte necesaria del aprendizaje y el crecimiento. Compruebe que lo que se le asigna sea difícil, pero realista.
- **Se deprimen** o sienten mucha preocupación con bastante facilidad. Esté siempre atento para ver señales de depresión o angustia en su hijo y busque ayuda si fuera necesario.



- **Necesitan que usted participe** en su educación. Los estudios demuestran que su participación ayudará a su hijo a rendir mejor en la escuela, sacar mejores calificaciones y obtener una mejor puntuación en las pruebas.
- **Necesitan oportunidades** para aprender a establecerse metas y planear a corto y largo plazo.
- **Necesitan nuevas responsabilidades**. Deje que su hijo acepte un trabajo a sueldo. Podría cuidar a un niño más pequeño, cortar el césped o cuidar un regalón.
- **Necesitan instrucciones explícitas**, orientación y apoyo en cuanto a organizar su tiempo y los útiles necesarios para hacer sus tareas. Enséñele a estudiar, tomar notas y a rendir exámenes.



## Conclusión

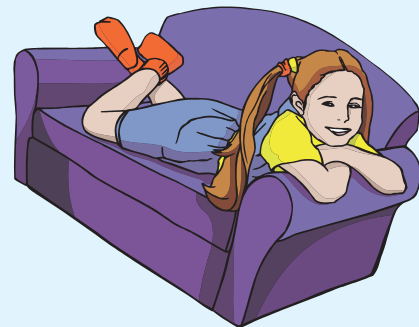


Lo más probable es que a usted no le gusten las papitas fritas en el sofá, las medias tiradas por todas partes y esa música ensordecedora que proviene de la habitación de su hijo, pero para él esto es una manera de probar los límites en su creciente necesidad de formarse una sensación de quién es. Insista tranquilamente que recoja sus cosas y que baje el volumen de la música en un tono de voz que no prejuzgue. Hablarle calmadamente le comunicará la importancia de sus palabras, sin herirlo emocionalmente. Sabrá que usted lo quiere, defectos y todo.

Si bien los adolescentes parecen adultos, no se sienten como tales. Varían en tamaño enormemente. Un niño llega apenas al metro y medio de estatura y pesa unos 45 kilos. Otro se parece un miembro de la línea de defensa de los Packers. Recuerde que emocionalmente, su hijo es todavía un niño pequeño, sin reparar en cuál de estos extremos se ubica. Puede ser que todavía no tenga la capacidad de aceptar ninguna crítica, aún cuando ésta sea constructiva.

Si bien usted se siente nervioso porque su hijo está ingresando a la escuela intermedia, tenga la certeza de que su hijo se siente todavía más nervioso, incluso hasta angustiado. Usted creía que debía ser sistemático y coherente con su hijo preescolar. Pues ahora necesita serlo aún más.

Las ventajas de mantenerse informado y alentar a su adolescente son enormes. Dejará atrás sus sentimientos de inseguridad e incomodidad, mientras que al mismo tiempo aflorará en él la energía, el entusiasmo, la firmeza y la pasión que caracterizan a los adolescentes. Iniciará, feliz y con mucha confianza, su marcha hacia la edad adulta.



## Para Mayor Información

### **“Knowledge is the key to understanding adolescents: providing guidelines for parents”**

por Jeanie Burnett

[www.udel.edu/bateman/acei/mlsknowl.vol.13.4.htm](http://www.udel.edu/bateman/acei/mlsknowl.vol.13.4.htm)

### ***Middle School: the real deal***

por Juliana Farrell and Beth Mayall

17th Street Productions

[www.alloy.com/mediakit/publishing/17thstreet](http://www.alloy.com/mediakit/publishing/17thstreet)

### **“Middle School Transition: It's Harder Than You Think”**

por Maurice J. Elias

Asociación Nacional de Directores de Escuelas Primarias

[www.naesp.org/ContentLoad.do?contentId=519&action=print](http://www.naesp.org/ContentLoad.do?contentId=519&action=print)

### **“Parent Involvement at the Middle School Level”**

compilado por el Ministerio de Educación de los Estados Unidos

[www.middleweb.com/ParntInvl.html](http://www.middleweb.com/ParntInvl.html)

### **“Preparing Parents: Middle School Years Time of Tumult and Change For Tweens, Teens, and Their Families”**

por Carol A. Forster, MD

[www.kidsource.com/education/middle.years.html](http://www.kidsource.com/education/middle.years.html)

### **“Supporting Students in Their Transition to Middle School”**

documento que contiene la opinión de la Asociación Nacional de Directores de Escuelas Primarias y la Asociación Nacional de Escuelas Intermedias

[www.nmsa.org/news/transition.html](http://www.nmsa.org/news/transition.html)

### ***The Everything Tween Book: A Parent's Guide to Surviving the Turbulent Pre-teen Years***

por Linda Sonna, Ph.D.

Adams Media Corporation

1-800-872-5627

[www.adamsmedia.com](http://www.adamsmedia.com)

### ***The Tween Years: A Parent's Guide for Surviving Those Terrific, Turbulent, and Trying Times Between Childhood and Adolescence***

por Donna G. Corwin

McGraw-Hill/Contemporary Books

1-877-833-5524

<http://books.mcgraw-hill.com>

# Otras Guías para los Padres por The Parent Institute®

## **Juego sobre la familia y el hogar**

*10 maneras estupendas de enseñarles responsabilidad a los niños*

*25 maneras de usar las rutinas para el beneficio de su hijo y el suyo propio*

*52 maneras estupendas de pasar el tiempo en familia*

## **Preparación para la escuela—Juego 1**

*Hitos en el desarrollo de los niños en edad escolar—¿Mi hijo está donde debería?*

*Prepare a su hijo para que aprenda a leer—Desde el nacimiento hasta los cinco años*

*Cómo seleccionar el mejor centro preescolar o guardería infantil para su hijo*

## **Preparación para la escuela—Juego 2**

*Problemas disciplinarios comunes en los niños de edad preescolar—y cómo resolverlos*

*37 experiencias que los chicos deben tener antes de ingresar en la escuela*

*Prepárese para el Jardín de Infantes*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 1**

*Los años en la escuela primaria - los cimientos para desarrollar la lectura*

*Problemas disciplinarios comunes en los niños de primaria—y cómo resolverlos*

*31 Alternativas a la televisión y los videojuegos para su hijo de primaria*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 2**

*Ponga a su hijo en una posición de ventaja: los 10 mejores secretos de los maestros que los padres pueden usar*

*Cómo ayudar a los niños a rendir mejor en los exámenes*

*Ayudando a los niños a organizar sus tareas y trabajos escolares*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 3**

*Ayude a su hijo a desarrollar un buen estilo de aprendizaje*

*Cómo inculcar en su hijo las cualidades que lo llevarán al éxito*

*Siete maneras comprobadas de motivar a los chicos a rendir mejor en la escuela*

## **Cuando hay problemas—Juego 1**

*Ayude a su hijo a lidiar con los peleones y la intimidación*

*Ayude a su hijo a lidiar con la presión de los amigos*

*Cómo ayudar a su estudiante con dificultades*

## **Otros fascículos importantes**

*Problemas disciplinarios comunes en los adolescentes—y cómo resolverlos*

*Qué hacer si su hijo tiene Trastorno por déficit de atención (ADD) o Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)*

*Problemas disciplinarios comunes en los chicos de intermedia—y cómo resolverlos*

*Asegure una cómoda transición a la escuela intermedia*

*Para mayor información acerca de éstos y otros materiales para ayudar a los padres a fomentar el aprendizaje de los hijos:*

1-800-756-5525

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

