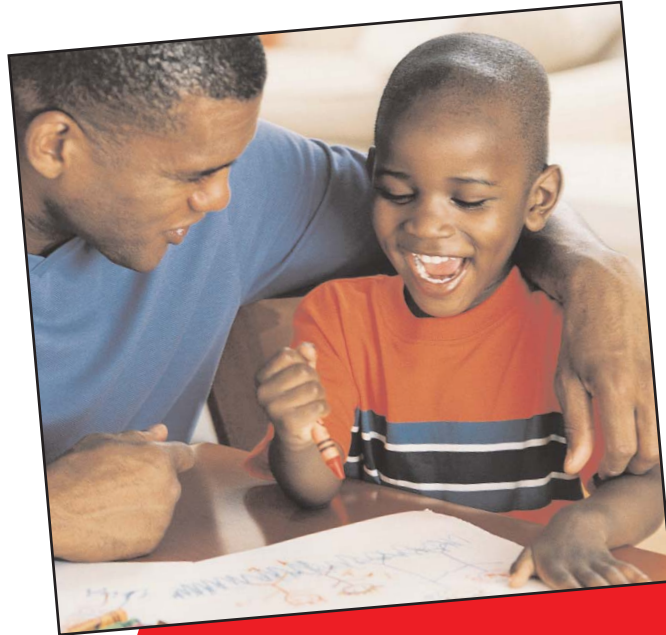


**Preparado para:**

**United Independent School District  
Laredo, Texas**



# **Qué hacer si su hijo tiene TDAH**

**Una en la serie Guías para los Padres  
elaborada por**



## **Guía para los Padres**

# **Qué hacer si su hijo tiene TDAH**

The Parent Institute  
P.O. Box 7474  
Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

*Editor: John H. Wherry, Ed.D. Director Ejecutivo: Jeff Peters. Escritora: Maria Koklanaris. Directora General: Betsie Ridnauer. Redactores: Pat Hodgdon, Rebecca Miyares y Erika Beasley. Asistente de Redacciones: Pat Carter. Director de mercadotecnia: Laura Bono. Gerente Comercial: Sally Bert. Gerente de Operaciones y Servicios Técnicos: Barbara Peters. Gerente de Suscripciones: Pam Beltz. Asociadas de Suscripciones: Peggy Costello, Louise Lawrence, Margie Supervielle y Cynthia Lees. Asistente Comercial: Donna Ross. Asociada de Mercadotecnia: Joyce Ghen. Asociadas de Circulación: Marsha Philips, Catalina Lalande y Diane Perry.*

Copyright © 2005 por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.  
derechos exclusivos de reproducción para:

United Independent School District  
Laredo, Texas  
Número de orden: x02579759

## **Tabla de Contenido**

Introducción . . . . .	2
¿Qué es el TDAH? . . . . .	2
¿Cómo se diagnostica el TDAH? . . . . .	3
¿Cómo puedo lograr que el diagnóstico de mi hijo sea determinado por un profesional? . . . .	4
¿Cuáles son las causas del TDAH . . . . .	2
¿Cuáles son las causas del TDAH? . . . . .	6
¿Por qué es importante tratar el TDAH? . . . . .	6
¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo y mi familia a lidiar con el TDAH? . . . . .	7
¿Puedo obtener ayuda para mi hijo en la escuela? . . . . .	9
¿Y la asistencia de afuera? . . . . .	9
¿Debo darle medicamentos a mi hijo? . . . . .	10
¿Cuál es el pronóstico para mi hijo? . . . . .	10
Para mayor información . . . . .	11
Otras Guías para los Padres por The Parent Institute . . . . .	12

## Introducción

Educar a cualquier niño es un trabajo difícil. Pero criar a uno que tiene Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH o ADHD, por su nombre en inglés<sup>1</sup>) realmente hace que esa dificultad adquiera una nueva dimensión. Es necesario organizarse mejor, que los padres participen más y que sean más pacientes. Si usted acaba de comenzar este proceso, es posible que sienta que está entrando en un verdadero laberinto.

El TDAH es el trastorno neurológico que más comúnmente se les diagnostica a los adolescentes. Afecta aproximadamente a un tres a cinco por ciento de los niños. Este trastorno es tan conocido que actualmente se encuentra una gran cantidad de información al respecto—tanta, de hecho, que puede llegar a ser abrumador. Parece que todo el mundo tiene una opinión sobre el TDAH, así que separar los mitos y las opiniones de la verdadera información y los datos puede parecer algo confuso.

Para los padres, es un problema más en su vida tan atareada y difícil. Este trastorno es fácil de tratar, pero aún el mejor de los tratamientos requiere de un esfuerzo adicional por parte de toda la familia. Necesita información y orientación sólida, y no otra historia sensacional que propagan los medios de comunicación o el bien intencionado, pero frecuentemente incorrecto, consejo que propina la tía Julita.

Es aquí donde viene esta Guía para los padres. Usted podrá averiguar lo siguiente:

- **Qué es el TDAH (y lo que no es).**
- **Qué sabemos sobre sus causas.**
- **Cómo obtener un diagnóstico adecuado.**
- **Cómo el TDAH afecta a su hijo en la casa, con sus amigos y en la escuela.**
- **Qué puede hacer usted en la casa para ayudar.**
- **Qué puede hacer para obtener ayuda de afuera.**
- **Dónde puede obtener mayor información—fuentes adicionales.**

Armado de esta información, estará en excelente posición para ayudar a su hijo a rendir a lo máximo de su capacidad.

<sup>1</sup> Es posible que sepa de la existencia del Trastorno por déficit de atención, (TDA o ADD por su nombre en inglés) que se considera un subgrupo del TDAH, y del que se tratará posteriormente en esta guía.



## ¿Qué es el TDAH?

El TDAH es un trastorno que tiene tres atributos principales. Estos son:

- **Falta de atención**—A un niño que padece TDAH le resulta difícil prestar atención a aquellas cosas que no le parecen estimulantes o muy interesantes. Lamentablemente, es muy común que los niños que padecen de TDAH tengan muchas dificultades para concentrarse en las tareas.

- **Hiperactividad**—Es posible que un niño que padece TDAH no se pueda sentar quieto y tranquilo en algunas situaciones, tales como en el momento de “conversación en rueda” en la clase, donde se espera—y es apropiado—que lo haga. Es posible que después de unos minutos se quiera levantar, caminar (o correr) por la habitación, darle palmaditas a su vecino o hacer otras cosas que con certeza lo meterán en problemas. Es muy común escuchar que los adultos se refieran a un niño con hiperactividad diciendo, “Se comporta como si tuviera un motor en el cuerpo.”

- **Impulsividad**—Es posible que un niño que padece TDAH no siempre pueda dejar de hacer o decir algo que sabe que no es apropiado. Esto es muy diferente de la capacidad de distinguir el bien del mal. Un niño que tiene TDAH sabe lo que es apropiado decir o hacer, generalmente después de pensar en ello un momento. El problema es que por lo general los niños que tienen TDAH actúan primero y piensan después.



## ¿Cómo se diagnostica el TDAH?

Casi todos, en algún momento, demuestran falta de atención, hiperactividad o impulsividad—o las tres cosas juntas. Pero no todos los que lo hacen padecen TDAH. Lo que destaca a este trastorno son los siguientes síntomas:

- **Son generalizados**—y no solamente se presentan de vez en cuando, sino que más bien a diario.
- **Sucedan por lo menos en dos escenarios** en la vida de la persona. Para los niños, estos son generalmente el hogar y la escuela.
- **No son apropiados a la edad del niño.** Por ejemplo, un niño de dos años que no se puede sentar tranquilo y quieto probablemente no padezca TDAH. Ese comportamiento es normal. Pero es anormal para un niño de nueve años. Si un niño de esta edad no puede sentarse tranquilo, es posible que el TDAH sea la razón.
- **Se manifiestan antes de la edad de siete años.**
- **Son duraderos.** No se puede diagnosticar TDAH a no ser que los síntomas se presenten por un período de por lo menos seis meses. Y si bien es cierto que los expertos solían creer que el TDAH desaparecía en los años de la adolescencia, ahora se sabe que TDAH es un trastorno que puede durar toda la vida. Sin embargo, *es posible* que los síntomas mejoren mucho a medida que la persona va creciendo.

Continuación en la página 4 ...

... continuado de la página 3.

- **No se pueden explicar** de mejor manera de otra manera o atribuyéndolos a otro trastorno.

Este último punto ilustra la necesidad de obtener lo que los profesionales médicos conocen con el nombre de *diagnóstico diferencial* antes de decidir si un niño tiene TDAH o no. Esto significa simplemente que ya que muchos otros problemas o trastornos se parecen al TDAH, es necesario eliminarlos como la causa de los síntomas antes que pueda confirmarse el diagnóstico de TDAH.



Para dar un diagnóstico diferencial, un médico o un profesional en el área de la salud mental debe investigar cuidadosamente el historial médico del niño y de todo lo que está ocurriendo en su vida. Este profesional consultará muy de cerca con sus padres, maestros, otros médicos o cualquier otra persona que conozca bien al niño. Otras afecciones que se parecen a TDAH incluyen:

- **Un trauma en la vida del niño**—tal como por ejemplo una muerte en la familia o el divorcio de los padres.
- **Convulsiones complejas parciales**—en las cuales la persona parece “perdersé” un par de segundos o minutos.
- **Trastorno autista/espectro autista**—tal como por ejemplo el Síndrome de Asperger.
- **Ansiedad.**
- **Depresión.**
- **Una discapacidad para el aprendizaje** que no se ha diagnosticado. (Por lo general, el TDAH tiene un efecto grave en el aprendizaje de los niños. Sin embargo, de acuerdo a la definición legal, no se considera que sea una discapacidad específica para el aprendizaje.)

Es posible que un niño tenga cualquiera de estas afecciones además de padecer de TDAH. De hecho, entre 40 a 60 por ciento de los niños que tienen TDAH también tienen que lidiar con alguna otra discapacidad. En esos casos, los otros trastornos producirán un conjunto completamente separado de síntomas.

### ¿Cómo puedo lograr que el diagnóstico de mi hijo sea determinado por un profesional?

Muchas veces, el TDAH se hace aparente cuando el niño ingresa en la escuela. Los maestros tienen la responsabilidad de notificar a los padres si pasa algo, pero no están calificados para diagnosticar el TDAH. Este trabajo le corresponde a un médico o a cualquier otro profesional en el campo de la salud mental. Por lo general, los padres primero llevan a su hijo al médico de la familia o a su pediatra cuando se sospecha de TDAH. A veces, este médico tiene la experiencia y la capacidad para diagnosticar y tratar el TDAH. O podría remitir a los padres a cualquiera de los siguientes especialistas:

- **Los pediatras del desarrollo** se especializan en el desarrollo y el comportamiento de los niños, no en la variedad de enfermedades de la infancia que tratan la mayoría de los pediatras. Los pediatras del desarrollo son doctores en medicina y pueden recetar medicamentos. Por lo general, no ofrecen ningún tipo de terapia.

Continuación en la página 5 ...



... continuado de la página 4.

- **Los psiquiatras** se especializan en los problemas de salud mental. Los psiquiatras son doctores en medicina y pueden recetar todo tipo de medicación. También ofrecen terapia.
- **Los psicólogos** también se especializan en problemas de salud mental. Sin embargo, ellos no son doctores en medicina y por tanto no pueden recetar medicamentos. Ellos ofrecen terapia y por lo general trabajan muy de cerca con los médicos.
- **Los neurólogos** se especializan en el cerebro. Son doctores en medicina y pueden recetar medicamentos. Por lo general no ofrecen terapia.
- **Los trabajadores sociales clínicos** se especializan en el tratamiento de una variedad de problemas relativos a la salud mental y las relaciones personales. No son doctores en medicina y no pueden recetar ningún tipo de medicamentos. Ofrecen sesiones de terapia y por lo general trabajan muy de cerca con los médicos o los psicólogos.

Estos profesionales considerarán los estándares que se han mencionado en esta guía cuando llegue el momento de dar un diagnóstico. Podrían, además, referirse al Manual Diagnóstico y Estadístico para las enfermedades mentales (DSM-IV-TR) que contiene una lista de los criterios específicos para determinar el diagnóstico. Pregúntele a su médico si usted puede revisar estos criterios con él. El Centro para el Control de las Enfermedades (CDC, por su nombre en inglés) ha puesto a disposición del público estos criterios. Puede encontrarlos en línea, en el sitio Internet [www.cdc.gov/ncbddd/adhd/symptom.htm](http://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/symptom.htm).



Si el médico determina que su hijo padece TDAH, se le diagnosticará alguno de estos tres tipos del trastorno. Estos son:

- **TDAH, tipo falta de atención y distracción.** Los niños con este tipo de TDAH tienen gran dificultad para concentrarse y prestar atención. No son particularmente impulsivos o hiperactivos.
- **TDAH, tipo impulsivo, hiperactivo.** A los niños con este tipo de TDAH les resulta muy difícil sentarse tranquilos y pensar antes de actuar o hablar. Se pueden concentrar cuando estos problemas están bajo control.
- **TDAH, tipo combinado.** Los niños con este tipo de TDAH no prestan atención, son hiperactivos e impulsivos: las tres características principales del TDAH.

Es posible que esté familiarizado con el término *Trastorno por déficit de atención* (TDA o ADD por su nombre en inglés) especialmente en referencia al TDAH tipo falta de atención y distracción. Este término no es incorrecto. Sin embargo, en 1994 la Asociación Americana de Psiquiatría determinó que el nombre oficial para este trastorno sería TDAH (o ADHD en inglés). La Asociación establece los estándares para el diagnóstico de TDHD y otros trastornos mentales.

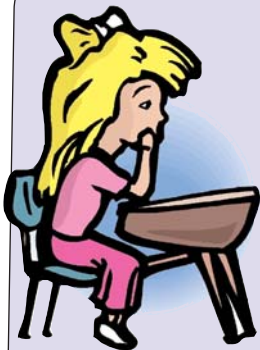
## ¿Cuáles son las causas del TDAH?

Este trastorno, por sí solo, es más que suficiente para cualquier padre, pero ellos, frecuentemente, también tienen que lidiar con sus propios sentimientos de culpa. Se preocupan porque creen que hicieron algo mal y como resultado, su hijo no puede prestar atención o controlar su comportamiento. Lamentablemente, muchos de los tales “expertos” están siempre dispuestos a reforzar estos sentimientos. Ellos, ignorando los miles de estudios científicos que han señalado que el TDAH es un verdadero trastorno, argumentan enérgicamente que en realidad no existe. Señalan que es una excusa que los padres usan para cubrir el hecho que no son diligentes y que no disciplinan a sus hijos cuando deberían hacerlo.

Como padre, puede estar completamente confiado que la ciencia y el riguroso análisis científico está de su lado. Esta lista a continuación incluye sólo algunas de las instituciones médicas y científicas más importantes que han llegado a la conclusión, sin lugar a dudas, de que el TDAH es una aflicción real:

- **La Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard.**
- **El Centro para el Control de las Enfermedades**
- **El Instituto Nacional para la Salud Mental**
- **La Clínica Mayo, en Rochester, Minnesota.**

Los estudios e investigaciones que han llevado a cabo estas y otras instituciones, indican que la principal causa del TDAH es biológica, y no el tipo de educación que les dan los padres a sus hijos. Ciertamente que un ambiente de mala calidad puede hacer que los síntomas parezcan peores, pero éste en sí no es la causa del trastorno, según los expertos. En lugar de ello, los estudios recientes señalan que el TDAH tiene un componente genético: tiende a presentarse en familias. Los últimos estudios también apuntan a claras y específicas diferencias entre los cerebros de las personas con TDAH y aquellas que no lo padecen. Sin embargo, los científicos todavía no están preparados para usar este tipo de estudio del cerebro para diagnosticar el TDAH.



## ¿Por qué es importante tratar el TDAH?

Los estudios señalan que el TDAH afecta todos los aspectos de la vida del niño. Lamentablemente, los niños que tienen este trastorno corren el riesgo de fracasar en la escuela. Tienen la capacidad de aprender y muchos de ellos son muy inteligentes.

Pero su discapacidad tiene un efecto tan fuerte, que les impide aprender, o no aprenden lo suficiente. Podrían además presentar problemas de comportamiento, por lo que acaban en la oficina del director de la escuela con cierta regularidad. El TDAH además causa estragos en la vida de la familia. Podría parecer que el niño con TDAH está ignorando a sus padres a propósito, cuando en realidad no puede prestar atención a lo que dicen. O es posible que vuelva a cometer el mismo error una y otra vez, simplemente porque no puede dejar de hacerlo. Esto podría llevar a los gritos y las recriminaciones una y otra vez, sin ningún resultado positivo. Al final, los padres quedan frustrados y los niños se sienten impotentes y desesperanzados.

*Continuación en la página 7 ...*



... continuado de la página 6.

A los niños que tienen TDAH les resulta difícil hacerse amistades. Los chicos que no pueden prestar atención, se pierden mucho del da y quita propio de toda conversación social. Es posible que no puedan interpretar el lenguaje no verbal que usan los chicos cuando quieren decir “Ven con nosotros,” o “Estás muy cerca de mí.” Los niños que son hiperactivos o impulsivos tienen dificultades para controlar su comportamiento cuando se enojan. Es posible que respondan de manera agresiva a cualquier pequeña burla o aun al mejor intencionado de los chistes.

Un tratamiento adecuado puede disminuir la intensidad de los síntomas del TDAH y brindarle a su hijo una vida más normal—y reducir la tensión y el estrés que siente toda la familia.

### ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo y mi familia a lidiar con el TDAH?

Ayudar a un niño que tiene TDAH requiere que los padres participen activamente en el proceso, y que lo hagan intensa y directamente. Es posible que tenga que reestructurar la manera en que administra su hogar y que tenga que volver a analizar las estrategias que usa para disciplinar a su hijo y comunicarse con él. La buena noticia es que es muy probable que sus iniciativas funcionen—y que funcionen muy bien.

Los especialistas en el tratamiento de TDAH recomiendan los siguientes pasos:

- **Infórmese.** Usted estará mejor preparado para satisfacer las necesidades de su hijo si obtienen toda la información que pueda sobre el TDAH. Es de particular importancia que pueda diferenciar entre el comportamiento relacionado a su discapacidad y el comportamiento consciente, pues deberá abordarlos usando diferentes estrategias para cada uno. Al final de esta guía encontrará fuentes de información.

- **Recompense.** Los niños que tienen TDAH—mucho más que los otros niños—necesitan recibir recompensas más tangibles cuando se comportan bien. También, las necesitan con más frecuencia y casi inmediatamente.

Considere darle a su hijo puntos o fichas cuando termine sus tareas o demostrar un comportamiento adecuado. Deje que gaste sus puntos o fichas para obtener premios. Por otro lado, podría perder puntos si se comporta mal.

Por lo general, los niños que tienen TDAH no reaccionan bien a las sorpresas e incoherencias, particularmente cuando éstas ocurren en el sistema de disciplina. Con mucha anticipación, póngase de acuerdo con su hijo en todo lo que espera: las tareas que quiere que él haga, el comportamiento que le parece aceptable, las recompensas y las consecuencias. Anótelas y póngalas en un lugar visible.

*Continuación en la página 8 ...*

... continuado de la página 7

- **Únase a un grupo de apoyo.** Nadie lo entenderá a usted o a su hijo mejor que otro padre de un niño que sufre TDAH. Averigüe en la escuela de su hijo o en el hospital de su localidad dónde podría encontrar un grupo de apoyo. También podría ponerse en contacto con Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (CHADD) llamando al 1-800-233-4050 o visitando el sitio Internet [www.chadd.org](http://www.chadd.org).
- **Sea claro y específico.** Para la gran mayoría de niños con TDAH, una instrucción como "Ordena tu habitación" no es lo suficientemente específica. Obtendrá mejores resultados si le dice a su hijo exactamente lo que quiere que haga, y si lo divide en partes más pequeñas. "Recoge las camisas que están en el suelo y luego cuélgalas en el ropero." Dele otra instrucción después que termine esta tarea. Además, debería concentrarse en el tipo de comportamiento que le gustaría observar, en lugar del comportamiento que quiere cambiar. "Por favor, pon las manos en tu falda y manténlas allí" es mejor que decir "No toques nada de lo que está en la mesita de la sala."

- **Cumpla con un horario establecido.** Los niños que tienen TDAH por lo general se desarrollan bien en un ambiente estructurado que tiene rutinas fijas. Fije una hora para las comidas, las tareas, el juego y para acostarse. Si va a haber un cambio, trate de decirse-lo a su hijo con anticipación.
- **Organícese.** Para el niño con TDAH, es esencial tener un lugarcito fijo donde pueda poner sus cosas, tales como los libros, las tareas, y las notas de la escuela. Para obtener mejores resultados, debería ordenarlo todos los días a la misma hora.
- **Aliente las fortalezas.** Dele a su hijo mucho tiempo para hacer las cosas que le gustan y que puede hacer bien. Esto podría aumentar su autoestima.

• **Ayude a su hijo a hacerse amistades.** Organice visitas para jugar con sus amigos—a los chicos con TDAH por lo general les va mejor con un amigo que en un grupo grande de muchos niños. Anime a su hijo a participar en actividades estructuradas, tales como los niños exploradores. Estas le permiten a su hijo practicar cómo relacionarse con los demás en un ambiente donde hay supervisión de un adulto.

- **Quiéralo incondicionalmente.** Lo más probable es que algunas veces usted no apruebe del comportamiento de su hijo. Pero no debe olvidarse de decirle a su hijo que usted lo querrá siempre, sea lo que sea. El mundo es un lugar confuso y aterrizante, especialmente para un niño con TDAH. Necesita su orientación para tratar de navegar por él.



## ¿Puedo obtener ayuda para mi hijo en la escuela?

El niño que tiene TDAH no tiene derecho automáticamente a recibir ayuda adicional en la escuela. Pero si el TDAH está perjudicando el desarrollo académico de su hijo, su relación con los maestros, compañeros o los dos, es posible que su hijo cumpla con los requisitos para participar en programas especializados que le brindarán ayuda. Debe hablar con el personal de la escuela para determinar qué tipo de asistencia pueden poner a su disposición.



## ¿Y la asistencia de afuera?

Si a su hijo se le ha diagnosticado TDAH, usted ya ha empezado a obtener ayuda externa ofrecida por un médico o un profesional en el área de la salud mental. Estas personas pueden ayudarle a determinar si sería apropiado que su hijo recibiera también otro tipo de servicios. Cada niño es diferente, pero a continuación ofrecemos una lista de los servicios que les han resultado útiles a muchos niños con TDAH:

- **Terapia individual.** La terapia puede ayudar a un niño a lidiar con sus sentimientos, mejorar su comportamiento o las dos cosas.
- **Capacitación social.** Esto puede hacerse ya sea de manera individual, con un terapeuta y su hijo o sino en un pequeño grupo que incluya su hijo, un terapeuta y otros chicos. Su hijo aprenderá varias cosas, desde cómo unirse a un grupo de juego hasta considerar los sentimientos y los puntos de vista de los demás.
- **Terapia familiar.** El TDAH es un problema para todos los miembros de la familia. Ellos podrían beneficiarse al aprender los mecanismos de cooperación y aquellos necesarios para abordar cualquier situación que se enseñan en las sesiones de terapia.

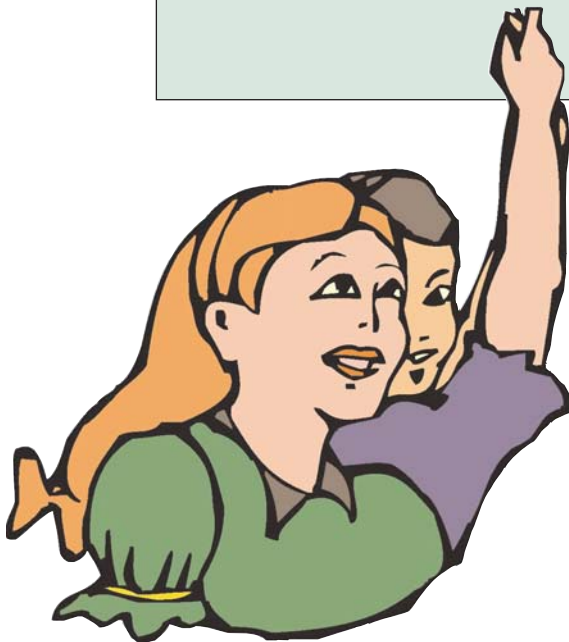
## ¿Debo darle medicamentos a mi hijo?

Los medicamentos son parte del tratamiento que se les ofrece a muchos niños con TDAH. Muchos estudios han demostrado que los medicamentos son una manera muy eficaz de tratar los síntomas del TDAH. Además, la terapia del comportamiento y otras intervenciones por lo general funcionan mejor cuando se la combina con un régimen de medicamentos.

El médico de su hijo es una excelente fuente de información sobre las drogas que se usan para tratar el TDAH y si son indicadas para el caso de su hijo. Se han usado medicamentos para tratar este trastorno hace ya más de 60 años, pero su uso continúa siendo algo muy controversial. Con la orientación de un médico de confianza, usted puede tomar la mejor decisión para su hijo.

## ¿Cuál es el pronóstico para mi hijo?

Nadie sabe en realidad lo que el futuro nos deparará. Así y todo, tiene razón al pensar que su hijo es inteligente y capaz. El TDAH es un obstáculo en su camino. Pero con el tratamiento adecuado y su apoyo y cariño, su hijo puede mover este obstáculo a un lado y continuar caminando por el camino hacia la felicidad y el éxito.



## Para mayor información

### **Centers for Disease Control and Prevention**

1-800-311-3435

[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

### **Children and Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder**

1-800-233-4050

[www.chadd.org](http://www.chadd.org)

### **Mayo Clinic**

Rochester, MN

507/284-2511

[www.mayoclinic.org/rochester](http://www.mayoclinic.org/rochester)

### **Dr. Sam Goldstein**

801/532-1484

[www.samgoldstein.com](http://www.samgoldstein.com)

### **Harvard University Medical School**

617/432-1000

<http://hms.harvard.edu/hms/>

### **National Institute of Mental Health**

1-866-615-6464

[www.nimh.nih.gov](http://www.nimh.nih.gov)

### **National Resource Center on AD/HD**

1-800-233-4050

[www.help4adhd.org](http://www.help4adhd.org)

### **Schwab Learning**

650/655-2410

[www.schwablearning.org](http://www.schwablearning.org)



# Otras Guías para los Padres por The Parent Institute®

## **Juego sobre la familia y el hogar**

*10 maneras estupendas de enseñarles responsabilidad a los niños*  
*25 maneras de usar las rutinas para el beneficio de su hijo y el suyo propio*  
*52 maneras estupendas de pasar el tiempo en familia*

## **Preparación para la escuela—Juego 1**

*Hitos en el desarrollo de los niños en edad escolar—¿Mi hijo está donde debería?*  
*Prepare a su hijo para que aprenda a leer—Desde el nacimiento hasta los cinco años*  
*Cómo seleccionar el mejor centro preescolar o guardería infantil para su hijo*

## **Preparación para la escuela—Juego 2**

*Problemas disciplinarios comunes en los niños de edad preescolar—y cómo resolverlos*  
*37 experiencias que los chicos deben tener antes de ingresar en la escuela*  
*Prepárese para el Jardín de Infantes*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 1**

*Los años en la escuela primaria - los cimientos para desarrollar la lectura*  
*Problemas disciplinarios comunes en los niños de primaria—y cómo resolverlos*  
*31 Alternativas a la televisión y los videojuegos para su hijo de primaria*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 2**

*Ponga a su hijo en una posición de ventaja: los 10 mejores secretos de los maestros que los padres pueden usar*  
*Cómo ayudar a los niños a rendir mejor en los exámenes*  
*Ayudando a los niños a organizar sus tareas y trabajos escolares*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 3**

*Ayude a su hijo a desarrollar un buen estilo de aprendizaje*  
*Cómo inculcar en su hijo las cualidades que lo llevarán al éxito*  
*Siete maneras comprobadas de motivar a los chicos a rendir mejor en la escuela*

## **Cuando hay problemas—Juego 1**

*Ayude a su hijo a lidiar con los peleones y la intimidación*  
*Ayude a su hijo a lidiar con la presión de los amigos*  
*Cómo ayudar a su estudiante con dificultades*

## **Otros fascículos importantes**

*Problemas disciplinarios comunes en los adolescentes—y cómo resolverlos*  
*Qué hacer si su hijo tiene Trastorno por déficit de atención (ADD) o Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)*  
*Problemas disciplinarios comunes en los chicos de intermedia—y cómo resolverlos*  
*Asegure una cómoda transición a la escuela intermedia*

*Para mayor información acerca de éstos y otros materiales para ayudar a los padres a fomentar el aprendizaje de los hijos:*

1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

