

CÓMO FOMENTAR HÁBITOS DE ESTUDIO EN MI HIJ@

POR QUÉ A MI HIJO LE VA MAL EN LA ESCUELA

Diversos factores

1.- AGENDAS SOBRECARGADAS

Tareas escolares
Clases extraescolares
Clases de apoyo
Conservatorio, escuela de música...
Otro idioma

2.- AMBIENTE ESCOLAR

Que esté a gusto en el colegio
Ambiente conflictivo en el aula
Profesores motivados
Tutores implicados
Motivar a la autopercepción
Fomentar la creatividad

3.- AMBIENTE FAMILIAR

Situación económica, con padres desempleados,
familias desestructuradas por separaciones
Cambios frecuentes de casa
Falta de entendimiento en la pareja
No acuerdo entre padres para educar
Altas expectativas
Problemas frecuentes en el hogar que generan tensión

5.- LOS AMIGOS

La influencia de las amistades es determinante. Si están en un grupo de personas con buen rendimiento, lo usual es que compartan ese nivel de rendimiento.

Si es un grupo de personas no bien adaptadas al colegio y con bajo rendimiento, a la larga se perjudicarán buscando la aceptación del grupo.

A partir de los 12-13 años el preadolescente necesita del grupo de iguales para formar pandilla y sentirse significativo/a. Sus amigos son lo más importante.

LOS DEBERES

¿OBLIGACIONES DE PADRES O DE HIJOS?

Los deberes: prolongación de la escuela en casa.

Su objetivo:

- Asumir responsabilidades
- Educación integral
- Aumentar conocimientos
- Ejercitarse en habilidades

Algunos padres se implican demasiado

Otros padres apenas se preocupan: ¿tienes que hacer algunos deberes?

LOS PADRES PUEDEN SER ELEMENTOS ACTIVOS EN ESTA TAREA ¿CÓMO?

1. AMBIENTE DE ESTUDIO

Disponer de un lugar apropiado que le facilite la concentración

No ruidos

Que coma algo antes

No deje "abandonado", pero... no agobiarle

2.- RITMO DE TRABAJO

Que tenga un horario fijo: merienda, juego deberes.

O merienda, deberes y juego. O juego, merienda y deberes.

Ritmo real, no ideal.

Ayudarle al principio a que sepa lo que se le pide y lo que tiene que hacer.

Ponerle metas pequeñas, topes que pueda conseguir

Enseñarle a hacer resúmenes y esquemas.

Ambiente familiar de estudio: 1 hora de estudio o tareas para todos!!

3.- MOTIVANDO

Prestar atención a las tareas realizadas.

Preocuparse por aquello que más le haya gustado o que le más le a costado

Halagarle los logros conseguidos.

Reconocer su esfuerzo.

Apoyar su decisión de luchar a pesar de que no le gusta hacer los deberes.

Celebrar los logros.

LOS EJEMPLOS

Del mismo modo, los padres han de tener buen cuidado en dar ejemplo ante sus hijos con su propio trabajo, los hermanos mayores son también en el área del estudio importantes modelos que los pequeños querrán copiar.

Pero no sólo habrán de dar ejemplo. Los hermanos mayores tienen mucha más facilidad para entenderse ellos gracias a la cercanía en edad, pero también porque sus conocimientos son más frescos, y pueden captar mejor las dificultades de cada asignatura. Animándoles a ambos para que se pidan y ofrezcan ayuda

A MODO DE RESUMEN

No permitáis que el niño vea sus deberes como una pesada carga sin sentido. Hacedle ver que son su responsabilidad, y que su esfuerzo será provechoso.

Poned pequeñas metas a vuestro hijo cada día, para ayudarle a que se esfuerce por superarse y él mismo se anime con sus pequeñas victorias. Procurad que el ambiente de la casa no enturbie nunca el estudio de vuestro hijo. Hay que respetar su trabajo. Procurad que los hermanos pequeños se esfuercen en no armar jaleo mientras el escolar hace sus deberes. Este se sentirá apoyado, y los demás aprenderán el hábito de respetar el trabajo de todos. No agobiéis al niño con la constante pregunta "¿Has hecho todos los deberes?" y cambiarla por otra bien distinta "¿Me enseñas lo que has hecho hoy?" Las comparaciones siempre son odiosas. Evitadlas entre hijos, primos o vecinos. Lo importante es que el niño sepa lo que debe hacer para lograr buenas notas.

Hablad con los profesores de vuestro hijo para saber si se retrasa en alguna asignatura y haced hincapié en ella. Si el niño no rinde, averiguad si le falta motivación y si sabe realmente cuáles son sus tareas.

TODO COMENZÓ A IR MAL CUANDO PASÓ A SECUNDARIA

Cuando sus hijos salen de la escuela primaria, para ingresar en la secundaria, están dando sus primeros pasos a tientas hacia el mundo de la adultez. En lugar de recibir la enseñanza de un solo maestro en la misma aula familiar durante un año entero, ahora se cambia muchas veces durante el día. Hay diferentes profesores, hay muchos más chicos y adultos mezclados los profesores les resulta difícil recordar el nombre de los muchachos. Su hijo, a la edad de doce o trece años, está siendo expulsado del nido para que haga sus primeros vuelos experimentales.

REACCIONES DE LOS PADRES

Cuando llega el día en que suela el teléfono y el tutor de estudios está en la línea con el mensaje de que a su chico le va mal en sus estudios y que también se está convirtiendo en un elemento perturbador en el aula...

1º.- Le resulta imposible creerlo.

2º.- Una vez que los padres se dan cuenta de que realmente sus hijos tienen un problema de fracaso escolar, el paso siguiente es a menudo culparlos.

¿ Qué es lo que te pasa?

Si dejaras de escuchar el estereo o de mirar televisión o de hablar tanto por teléfono, tendrías más tiempo para hacer tus deberes y obtendrías mejores notas.

La percepción puede ser muy cierta, pero eso es sólo la punta del iceberg.

3º.- Surgen otras pesadillas de más largo alcance.

Sigue así no va a ser nada en esta vida"

4º.- Puede llegar la culpa.

¿ Qué hemos hecho mal para que nuestro hijo haya suspendido seis asignaturas y perturbe en ¿ Será su hijo un inútil eterno, incapaz de ganarse la vida? "Como las clases?

POR QUÉ LOS CHICOS/AS PRE y ADOLESCENTES SE DESENVUELVEN MAL EN LA ESCUELA

Los chicos adolescentes un periodo de rápido cambio.

- * Al adolescente se le están presentando cada día nuevos intereses, nuevos sentimientos sexuales, nuevas posibilidades a explorar.
- * Los deberes son una tarea aburrida.
- * Averiguar dónde se realizará la próxima fiesta proporciona excitación y cierto misterio. Hacen payasadas, por primera vez en su vida están empezando a formarse actitudes y opiniones críticas independientes
- * Una cosa es que un muchacho se ponga en evidencia y haga todo lo posible para atraer la atención de una chica que le gusta, otra cosa muy distinta es que tenga una repetitiva actitud de hacer payasadas y que perturbe a toda la clase por una posible necesidad de atención que no logra en el hogar.

Los problemas que los padres tienen en su propia vida, a veces les impiden que puedan proporcionar el apoyo y la seguridad que necesitan a los adolescentes. En la mayoría de los casos, el descuido de los hijos adolescentes es inconsciente por parte de los padres

EN MUCHAS OCASIONES EL RESULTADO POBRE EN EL COLEGIO...:

- NO es más que una demanda de mayor atención.
- Es un temor constante de que sus padres se divorcieran.
- En una responsabilidad de mantener a los padres unidos.

- Se debe a padres que ahogan a sus adolescentes con sus exigencias de que sobresalgan en la escuela.
- Sea fruto de altas exigencias. Es un error que los padres exijan demasiado de los hijos. A menudo, los resultados son negativos antes que positivos
- Se deben a padres que están tratando de ampliar sus propios sentimientos de autoestima mediante los logros de sus hijos.
- Están detrás de un hijo que no es capaz de estar a la altura de las expectativas de los padres y que puede experimentar serios sentimientos de fracaso.

Las comparaciones son desfavorables y nefastas.

Lo que sucede cuando se exige demasiado a los chicos es que el énfasis excesivo en las notas repercute en un descuido de sus sentimientos interiores: sus necesidades, sus verdaderas capacidades y sus aspiraciones. Al sentirse descuidado, el adolescente puede abandonar o fracasar deliberadamente, en un esfuerzo por llamar la atención de sus padres. A veces los adolescentes han llegado a cuestionar la escala de valores tradicional, éxito en la escuela = éxito en la vida.

SUGERENCIAS

1º- Busque las causas subyacentes del resultado pobre en la escuela.

Si a un niño o un joven que obtiene unos malos resultados en la escuela se le somete a examen y se descubre que no tiene ninguna incapacidad para el aprendizaje, tal vez esté perturbado por fricciones que se están produciendo entre sus padres en el hogar, o por otros motivos (amigos, colegio, profesores, compañeros...). Lo indicado es acudir a un profesional

- * ¿ Se siente su hijo excluido de la escena social de sus padres?
- * ¿ Se está afirmando negativamente en la escuela como respuesta a un excesivo dominio parental en el hogar?
- * ¿ Hay algo en la vida de su hijo que hace que este deprimido?

El padre preocupado debería formularse las preguntas

2º- ¿ Cuáles son las verdaderas capacidades de su hijo/a?

Al hacer demandas irrazonablemente altas, los padres sólo logran crear cierta forma de resistencia en sus hijos, sea ésta la rebelión abierta, el sabotaje encubierto o la docilidad excesiva. Esta última reacción puede presagiar problemas más serios de ajuste en el futuro, ya que la conducta sumamente dócil a veces está relacionada con una incapacidad para lograr la independencia emocional de los padres.

3º.- Sea un socio, no un adversario.

Hay modos en que usted puede hacerles saber a sus hijos adolescentes que los rechaza por sus elecciones en su estilo de vida. Si evita la tendencia a decir - NO - a cada deseo extraño de sus hijos, con el tiempo llegarán a apreciar lo afortunados que fueron al tener padres tan comprensivos. Escuche a sus hijos.

UNA ADVERTENCIA:

No fije una pauta de resultados que su hijo adolescente no pueda alcanzar. Si un chico sabe que no puede ganar una recompensa, no intentará ganarla. No espere que su hijo siga mejorando en forma indefinida con una sola recompensa.

5º- Hacer un intervalo

Algunos jóvenes pueden necesitar salir de la corriente del proceso educacional y trabajar durante un tiempo. El trabajo puede darle a un adolescente una nueva perspectiva de la vida. Un adolescente que trabaja por un tiempo, a menudo llega a darse cuenta por sí mismo de que el trabajo no calificativo no es gran cosa, después de todo. En tales casos, el adolescente puede sentirse feliz de volver a la escuela, circunstancia en la que con frecuencia logrará mejores resultados al regresar.

No se aconseja que los chicos dejen la escuela. Pero en determinadas ocasiones una distensión temporal de los rigores de la presión en el hogar y en la escuela puede ser benéfico, si se han intentado todos los otros recursos. En todo caso, después de cierta edad, un padre no puede obligar a un adolescente a ir a la escuela.

En algunas ocasiones nos podemos encontrar con casos de:

FOBIA ESCOLAR

La fobia a la escuela puede provocar dolores de estómago, diarreas, cefaleas o jaquecas, náuseas, etc. Esto no es novedad. Lo que hay que analizar es la causa de ello.

Debemos saber si es :

- 1) Al edificio
- 2) A las personas, dentro de lo cual debemos distinguir personal docente, alumnado, administrativos o de mantenimiento
- 3) Contenidos o exigencias o alguno de estos y en relación con alguna asignatura en particular
- 4) Exigencias familiares o paternas en relación a la escuela
- 5) Trayecto hacia y/o desde la escuela.

La palabra fobia hace referencia a un miedo incontrolable. Por tanto la persona reconoce ese miedo pero no puede vencerlo por sus propios medios.

Importante tratar de determinar si los síntomas comienzan desde el hogar, al hacer las tareas, cuando se está terminando el fin de semana y comienzan los preparativos para el día siguiente.

Si la aparición de los síntomas comienza en el hogar sigue hasta llegar al colegio, va disminuyendo hasta desaparecer allí, para comenzar nuevamente en el hogar. Podría deberse a exigencias de perfección, padres o familia que piden al joven más de lo debido para su edad, año escolar cursado y aspiraciones o gustos personales.

Padres medalla de oro en la universidad, exigen igual rendimiento para seguir su misma trayectoria).

¡¡Ojo!! Se trata de exigencia desmedida, no de exigencia o desafíos normales para su edad, condición y capacidad.

Si los síntomas se dan en el trayecto, pero se alivian al llegar al colegio, puede haber algo que no haya contado y que le haya ocurrido y que lo hace aterrorizar cada vez. Allí es importante indagar con mucho tacto, pero sobre todo con mucha contención y afecto. P.ej.. Abuso sexual, acoso de grupos violentos

Si los síntomas comienzan en el trayecto, aumentan en la escuela y se van agravando allí, probablemente esté relacionado con las exigencias en el colegio.

Pero también puede estar relacionado con un grupo de presión de su edad, o mayores que estén exigiéndole que realice algo que está contra sus principios o los de las autoridades (padres o directivos o ambos) pero no puede decirlo por temor a represalias.

Ej. Robar, consumir drogas o alcohol como ritual de ingreso a cierto círculo. También puede tener que ver con fobias a los espacios abiertos o cerrados